



## Relazione Finale

**Corso: Teaching pupils with special educational needs**  
**Portsmouth sabato 17 giugno – Domenica 25 giugno 2017**  
**Docenti : Maria Rosa Vaccaro, Cristina Radosta**

Lo scorso mese di Giugno 2017, ho partecipato insieme alla collega Cristina Radosta ad una settimana di Corso di Aggiornamento organizzato da da Erasmus Plus rivolto a docenti di sostegno “Teaching pupils with special educational needs” ; il corso si è svolto presso il “ John Pounds Centre” di Portsmouth , città nel sud del UK.

Siamo arrivate a Portsmouth 17 /06/2017 e alla stazione ferroviaria di Portsmouth siamo state ricevute da un componente della famiglia presso cui eravamo ospitate.

Il 18 Giugno abbiamo fatto un tour nei luoghi più significativi della città..

Il 19 Giugno abbiamo avuto il nostro primo incontro con la local organizer Gayani Seneratne. Al corso erano presenti 5 docenti di nazionalità portoghese. L' organizzatrice ci ha introdotto alle tematiche che sarebbero state affrontate durante il corso , la modalità di svolgimento e ci ha messo al corrente delle scuole che avremmo visitato.

Il Professore Paul Williams Coordinatore per la Dislessia , è stato affrontata la tematica dell'organizzazione statale del sostegno in Inghilterra attraverso la lettura del documento “ English Focusing On Special Needs Curriculum”.

Gli argomenti affrontati sono stati:

Early identification

Individual education/ Behavioral Plans

Importance of emotional Literacy

Intervention strategies

Local authority

The role of special schools

The importance of inclusion



## Learning support

Il 20 giugno abbiamo visitato il “Bourne Community College” Southbourne, Emsworth, Hampshire. E' una Secondary School 8Age 11/18. Abbiamo incontrato la Coordinatrice di sostegno la quale organizza le attività di supporto per gli alunni con Bisogni Speciali. Per la visita ai locali scolastici siamo state affiancate da delle assistenti che ci hanno condotte nelle classi dove si svolgevano le lezioni. Gli alunni con Bisogni speciali sono inclusi nelle classi normali. Io ho assistito ad un Technology Lab , ad un Scientific Lab e ad un Computer Lab; assieme alla collega Radosta abbiamo assistito ad un lezione di Letteratura Inglese. Gli alunni con Bisogni Speciali erano assistiti Assistenti Tutor ( LSA). Durante questi Laboratori gli alunni apprendevano abilità manipolative e rafforzavano le abilità logiche attraverso strategie didattiche che miravano soprattutto a rafforzare l'autonomia personale.

Il 21 Giugno abbiamo avuto un incontro con Mary Noon del”British Dislexia Association” la quale ci ha presentato le strategie di supporto previste per gli alunni dislessici.

Il 22 Giugno abbiamo visitato il “ Chichester College” , Westgate Fields, Chichester , West Sussex. È un Vocational college ( Istituto Professionale) che abbraccia una vasta gamma di indirizzi scolastici( falegnameria , tappezzeria, idraulica, edilizia, elettricità, alberghiero, attività amministrative, militari, ecc...) La coordinatrice di sostegno ci ha illustrato come è organizzato il supporto agli alunni con Bisogni speciali. La scuola conta 400 alunni con SEN, 100 LSA Assistenti alla didattica e 15 docenti di sostegno. Ha condiviso con noi la modulistica riservata agli alunni con Bisogni speciali. Il College per gli alunni che presentano difficoltà solo in alcune discipline prevede la realizzazione di un percorso didattico personalizzato con la presenza di un assistente tutor (LSA).

Il 23 Giugno abbiamo visitato una Special School , la Glenwood School”, Emsworth , Hants. E' una scuola dove sono inseriti solo alunni con Bisogni Speciali. La Coordinatrice del sostegno ci ha informato che molte scuole speciali in Inghilterra sono specializzate in determinate tipologie di disabilità. La Glenwood School non fa distinzioni fra le varie tipologie. In essa sono infatti presenti alunni Down, Autistici, Dislessici, Iperattivi, ecc.... Gli alunni iscritti sono



93 , i docenti sono curriculari specializzati nel Learning Support. Abbiamo assistito ad un laboratorio di cucina e ad una classe di matematica.

“4 Giugno visita alla città di Winchester e sessione di valutazione tramite un questionario .

### **Considerazioni personali**

Considero un privilegio aver potuto prendere parte al Progetto Erasmus Plus in qualità di docente di sostegno e come docente nel senso più vasto di questa parola. E' stata infatti un'ottima occasione per poter conoscere ed osservare un sistema scolastico diverso dal nostro, potermi confrontare con docenti europei con la quale condivido lo stesso impegno e la stessa passione. Ritengo che questa esperienza professionale sarà per me un input per proporre alcune strategie didattiche secondo me più adeguate rispetto alle nostre pratiche didattiche. Un aspetto non meno importante è stata la possibilità di aver potuto parlare la lingua inglese con parlanti nativi, infatti essere state ospiti presso una famiglia inglese ci ha messo nelle condizioni di confrontarci in modo diretto con stili di vita e abitudini locali.